

МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад»

План индивидуального роста
учителя родного(татарского) языка и литературы
Габутдиновой Гульнары Салихяновны
на 2022-2026гг.

Муниципальная методическая тема:
*«Повышение качества образования и воспитания
посредством совершенствования профессиональной компетентности
педагогов в условиях реализации
ФГОС»*

*Тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности через
системно-деятельностный подход в обучении, воспитании, развитие
учащихся»*

Тема самообразования: “Развитие познавательной активности и воспитание духовных качеств личностей на уроках родного (татарского) языка и литературы – основа повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС”

Цели самообразования:

Повысить своитеоретические знания по применению новых образовательных технологий, совершенствовать научно-методический уровень и профессиональное мастерство.

Повышение качества обучения по родному (татарскому) языку и литературе, воспитание любви к родному языку

Повышение педагогической квалификации.

Освоение и использование современных образовательных технологий в процессе обучения родного (татарского) языка и литературы

Задачи самообразования:

Изучить современную и учебно-методическую литературу по теме самообразования, способствующих формированию навыков по развитию познавательной активности и воспитание духовных качеств личностей на уроках родного (татарского) языка и литературы.

продумать систему работы по развитию познавательной активности учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы;

повысить интерес учащихся к изучению татарского языка, развить творческие способности, логическое мышление;

создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения родному (татарскому) языку и литературе;

создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

ознакомиться с опытом творчески работающих учителей школы, района и республики;

изучать нормативно-правовые документы и литературу ФГОС ООО;

изучение психологических и возрастных особенностей школьников;

создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках, для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету

Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета
Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное.

Источники самообразования:

Журнал «Мэгариф»

Интернет

Семинары, открытые уроки коллег, мероприятия по обмену опытом; конференции, мастер-классы; курсы повышения квалификации

Методические, научно-популярные книги

Статьи из республиканских газет

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы

Планируемые направления деятельности:

разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий;
повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;

доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;

разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта.

участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Продолжить практическую работу по теме “Развитие познавательной активности и воспитание духовных качеств личностей на уроках родного (татарского) языка и литературы – основа повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС”, представить практический материал в форме творческого отчета в методический кабинет.

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;

доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта;

Направления индивидуального развития учителя

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
----------------------	------------------------	------------------

Профессиональное	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей родного (татарского) языка	В течение учебного года
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии.	В течение учеб. года
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся родным языкам. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе районного МО учителей родного (татарского) языка. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, районных фестивалях по родному (татарскому) языку. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе. 10. Выступать с докладами по теме самообразования	В течение учебного года
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по родному языку, педагогике и психологии.	В течение учебного года
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	В течение учеб. года

Этапы индивидуального развития учителя

Содержание	Результат
Определение и формулирование личной индивидуальной темы. Знакомство с программно-методическим обеспечением, наработанным коллегами. Фиксация библиографии по данной теме. Постановка целей и задач. Прогнозирование теоретического обоснование новых результатов, проблем, которые могут быть решены с помощью данной технологии, результатов, которые могут быть получены после ее применения на практике	Выступление на МО
Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме. Выбор теоретического материала. Формирование научной основы будущей работы. Подбор методов практической части; методов и приемов, использующиеся в данной технологии. Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы	Участие учащихся в олимпиадах
Разработка рабочей программы по предмету; календарно-тематического планирования; раздаточного материала;	Выступление на МО, семинаре. Разработка раздаточного материала, участие учащихся в олимпиадах
Творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях МО, на районных МО. Открытые уроки в рамках МО. Посещение с обсуждением открытых уроков и других коллективных форм работы. Создание собственных наработок в контексте выбранной темы с опорой на теоретический материал результативность, рекомендации	Разработка рекомендаций Участие учащихся в олимпиадах
Участие в работе МО и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных конкурсах и олимпиадах. Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы). Консультативная помощь учителям и учащимся.	Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах

Подведение итогов своей работы Систематизация материала по теме. Оценка результативности использования новых технологий.

Описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе

Открытые уроки в рамках МО,РМО. Представление педагогического опыта, публикация результатов, мастер-классы